



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 DE JULHO A 30 DE JULHO DE 2021.

ROTINA

TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



- REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:
- EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;
- O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;
- DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



SEGUNDA-FEIRA 26 DE JULHO

Bom dia Turma!!! Estamos iniciando mais uma semana de aula e conto com a dedicação de todos para o sucesso das nossas atividades!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Identificação do próprio nome e escrita.
Registro gráfico: Desenho, letras e números.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica com recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Participar de situações que envolvam a necessidades de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua capacidade comunicativa. Utilizar letras e números em suas representações gráficas.

(EI03CG05) Usar tesoura para recortar. Manusear livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Realize a rotina seguindo as instruções enviadas no início do roteiro de atividades, após faça o traçado do dia de hoje no calendário individual.
- ✓ Peça para criança pegar a quantidade de lápis de cor que representa a idade dela.
- ✓ Vamos iniciar nossa aula assistindo a história **“A LISTA DA DONA GIRAFÁ”** disponível em <https://youtu.be/Zoi2U1HkDOQ>.
- ✓ **Oralidade:** Quais personagens aparecem na história? O que Dona Girafa fez? Porque ela estava fazendo uma lista? Em que situações nós precisamos fazer uma lista? O que utilizamos para fazer a lista?
- ✓ **Brincadeira:** Vamos brincar letra ou número?
Como brincar: Faça pequenos círculos no chão e dentro de cada um escreva uma letras e em outros números. O adulto então fala as palavra letra ou número e a criança deverá se posicionar dentro do círculo que tenha o que foi pedido, então deverá falar que número ou letra é esse.



TERÇA-FEIRA 27 DE JULHO

Bom dia crianças! Hoje vamos aprender com as letras do alfabeto.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Autonomia. Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alfabeto. Apreciação gráfica.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção musical.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. Ampliar progressivamente suas atividades com base nas orientações do professor.

(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

(EI03EF07) Diferenciar letras e números de outros símbolos escritos.

(EI03TS01) Reconhecer canções e características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando o calendário individual.
- ✓ Vamos acompanhar a música **AS LETRAS FALAM** disponível em <https://youtu.be/pBsfU9zWNI>.
- ✓ Sugestão de brincadeira **Caça as letras**.
Como brincar: Escreva as letras do alfabeto em uma folha recorte e esconda pela casa e peça para criança procurar as letras. Após encontrar todas as letras auxilie a organizá-las em ordem alfabética.
- ✓ Vamos treinar as boquinhas: Pegue um espelho e com auxílio da ficha das boquinhas que foi enviada anteriormente faça as boquinhas de cada letrinha do alfabeto.



QUARTA-FEIRA 28 DE JULHO

Bom dia família! Hoje vamos realizar uma atividade explorando as vogais.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura e colagem.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Consciência fonológica. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem.

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

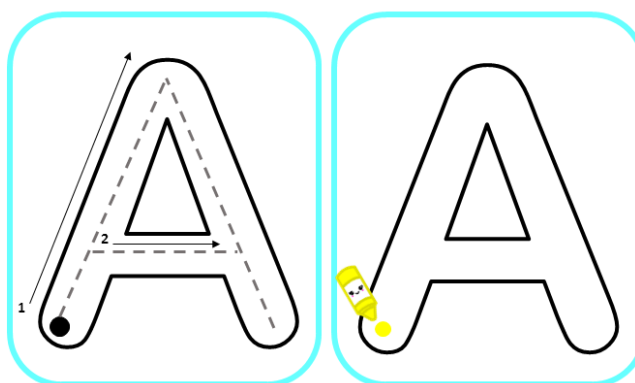
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Preencha o calendário individual traçando o número que representa o dia de hoje.
- ✓ Inicie assistindo **A HISTÓRIA DAS VOGAIS:** <https://youtu.be/bmmlMQLvQV4>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- VAMOS TRAÇAR E DECORAR AS VOGAIS! DECORE CADA UMA DE UM JEITO DIFERENTE.**

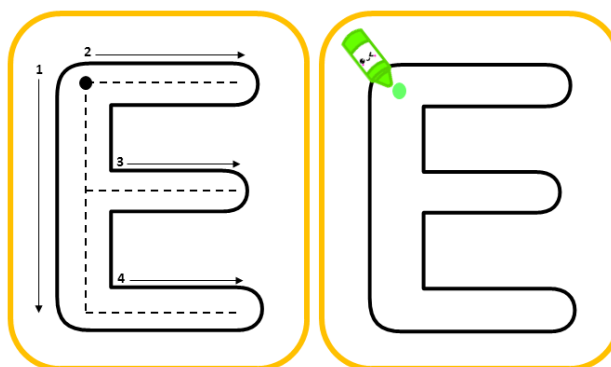
COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPON NA LETRA A



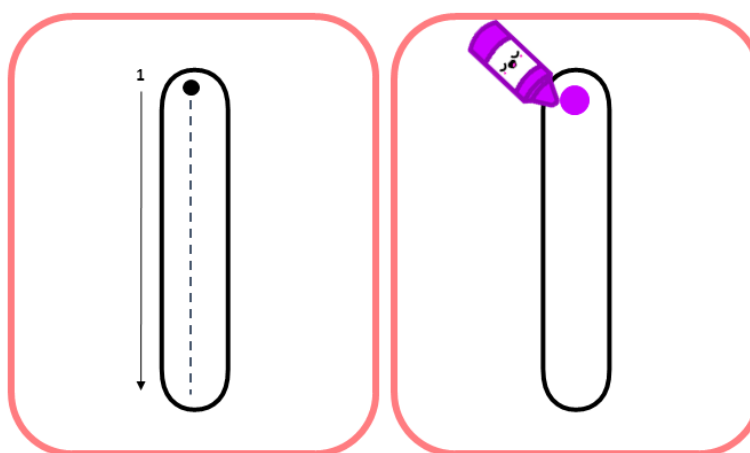
COLE EVA PICADO NA LETRA E



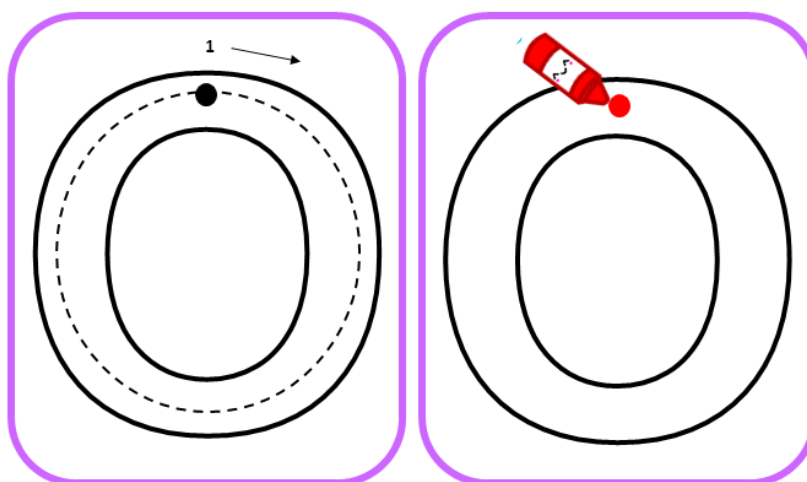
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



COLE RASPINHAS DE LÁPIS NA LETRA E



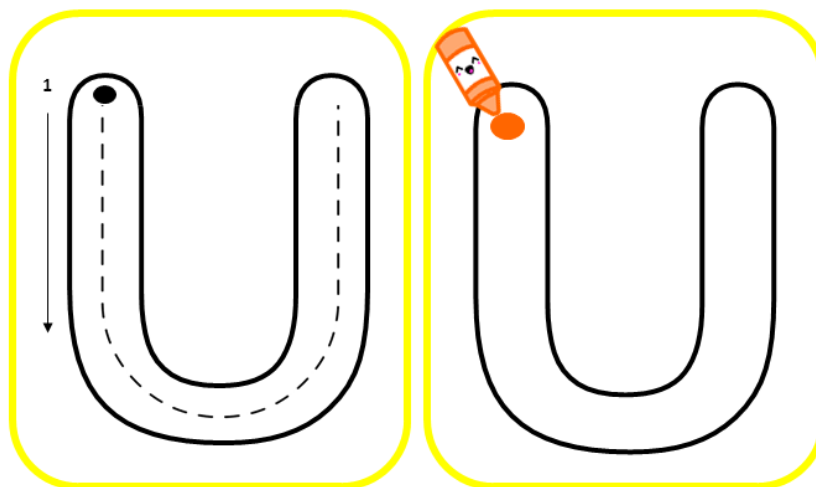
CARIMBE COM A PONTA DOS DEDOS BOLINHAS DE TINTA NA LETRA O



RASGUE COM AS PONTAS DOS DEDOS PEDACINHOS DE REVISTA E COLE NA VOGAL U



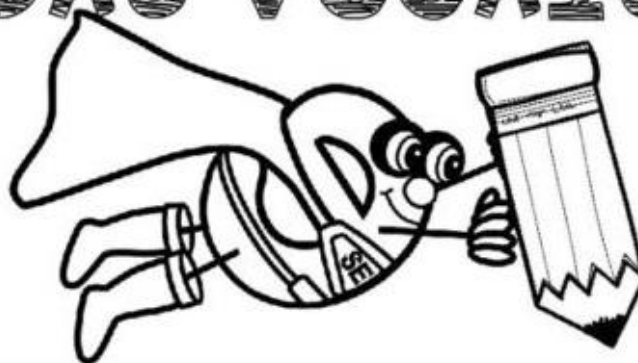
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2-VAMOS CONSTRUIR UM LIVRINHO DAS VOGAIS. INICIE COLORINDO A CAPA COM MUITO CAPRICO, DEPOIS EM CADA PÁGINA PINTE AS FIGURAS CUJO NOME INICIAM COM A VOGAL EM DESTAQUE. AO FINALIZAR A PINTURA, COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS PÁGINAS E COLE A PARTE LATERAL ESQUERDA PARA SEU LIVRINHO FICAR PRONTO.



MEU LIVRINHO DAS VOGAIS



ABELHA



a a

A a

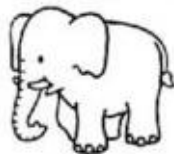
ENCONTRE FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA A
E PINTE BEM BONITO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ELEFANTE



E e

E e

ENCONTRE FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA E
PINTE BEM BONITO:



ILHA



I i

I i

ENCONTRE FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA I
PINTE BEM BONITO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ÓCULOS

ENCONTRE FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA
O E PINTE BEM BONITO:

O o

O o

URSO

ENCONTRE FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA U
E PINTE BEM BONITO:

U u

U u

QUINTA – FEIRA 29 DE JULHO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Bom dia família! Crianças hoje vamos aprender os números e nos divertir cantando!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem. Relação entre número e quantidade. Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos. Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Realizar contagem em situações cotidianas. Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.

(EI03ET07) Identificar a sequência numérica até 10 ampliando essa possibilidade.

(EI03CG03) Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, agachando, saltando, rastejando etc. Participar de jogos de imitação.

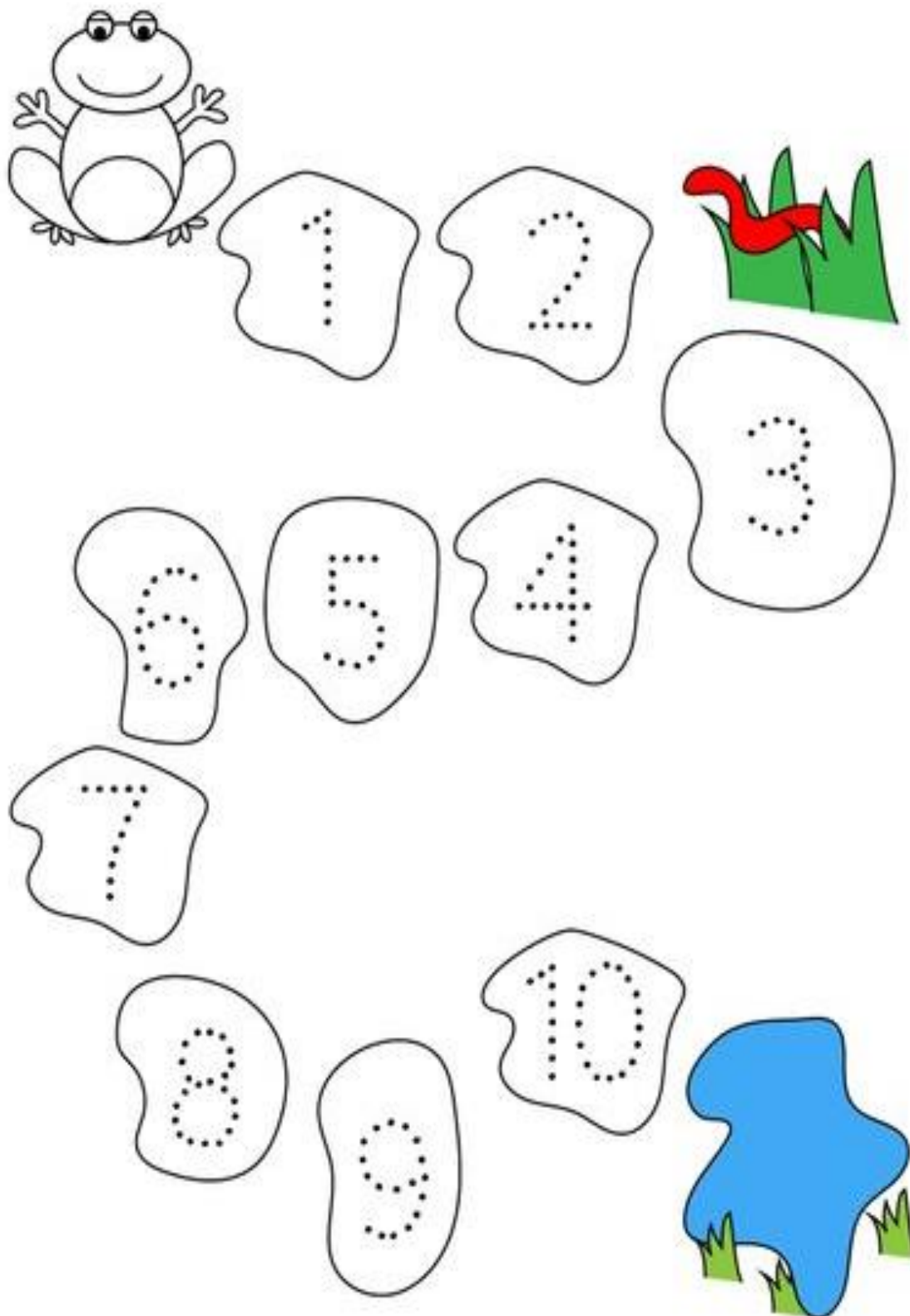
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos assistir a história **O SAPO BOCARRÃO** disponível em <https://youtu.be/ByAKSHDbSgs>.
- ✓ Brincadeira: Vamos brincar de imitar os animais se locomovendo, imitando cada um. Pular como um sapo, saltar como um canguru, rastejar como uma cobra, se movimentar com um bicho preguiça, ciscar como uma galinha, pisar forte com o um elefante e etc.

1- AJUDE O SAPO A CHEGAR NA LAGOA CUBRINDO O PONTILHADO DOS NÚMEROS DO 1 AO 10.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

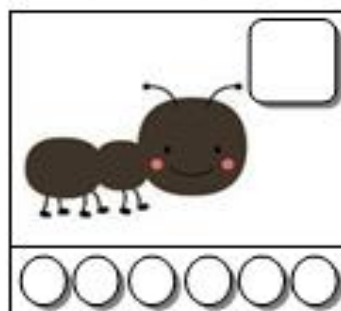
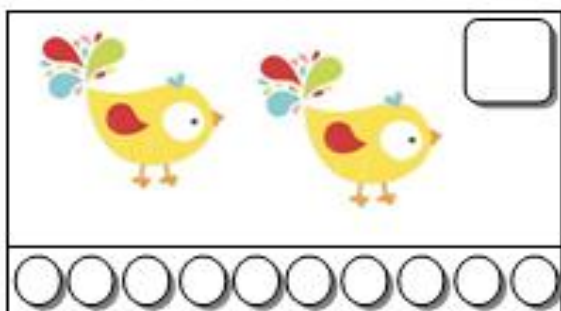
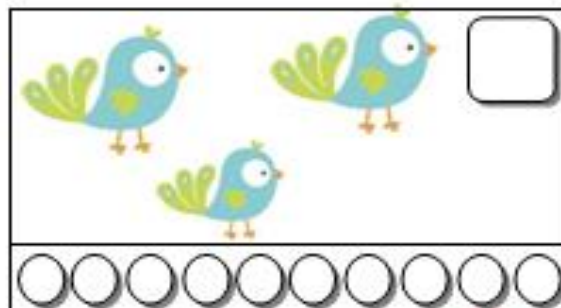
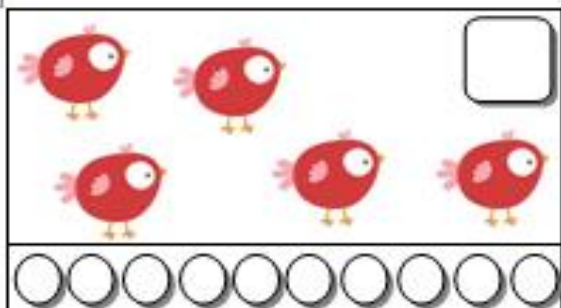
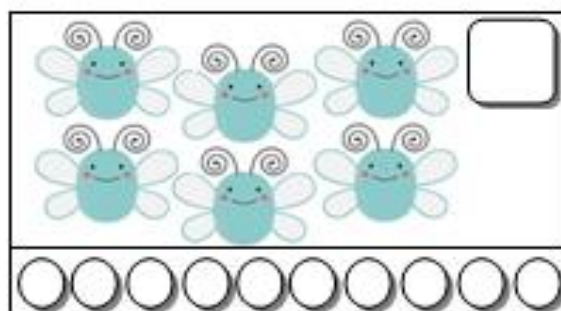
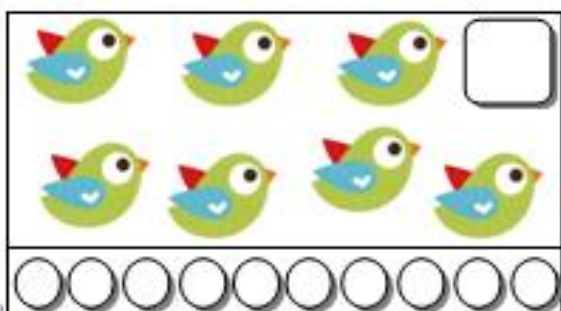
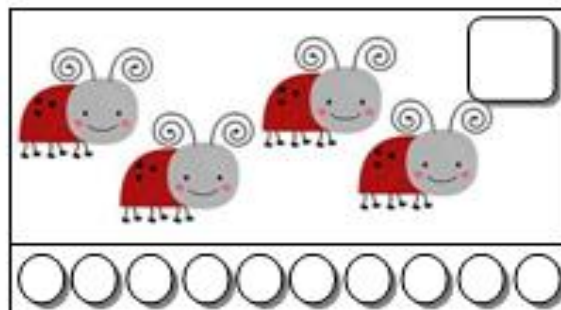
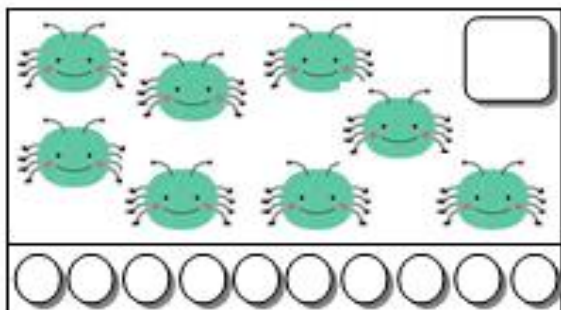


2- PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO. DEPOIS ESCREVA NO QUADRADO O NÚMERO QUE OS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REPRESENTA.



SEXTA – FEIRA 30 DE JULHO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Bom dia família e crianças! Hoje vamos nos divertir com uma brincadeira muito legal!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traço, sons, cores e formas:** Músicas e danças.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Identificação e utilização do número no contexto social. Noção de cálculo mental e contagem como recurso para resolver problemas.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Acesse ao link disponibilizado no grupo do whatsapp e assista ao vídeo com a música dos números <https://youtu.be/O6uhssemxeg>.
- ✓ Brincadeira: Amarelinha
- ✓ **COMO BRINCAR:** A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga que é ótima para desenvolver a noção de respeito às regras e a esperar pela vez. A Amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz. Segue as regras da brincadeira:

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.
6. Perde a vez quem: – Pisar nas linhas do jogo, – Pisar na casa onde está a pedrinha, – Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair, – Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta
7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.



FAMÍLIA: IMPORTANTE QUE A CRIANÇA EXPLORE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NA BRINCADEIRA (é um momento se observar e conversar. Faça perguntas como: qual número vem antes? E qual vem depois? Qual o número maior? Qual o número menor? E etc.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

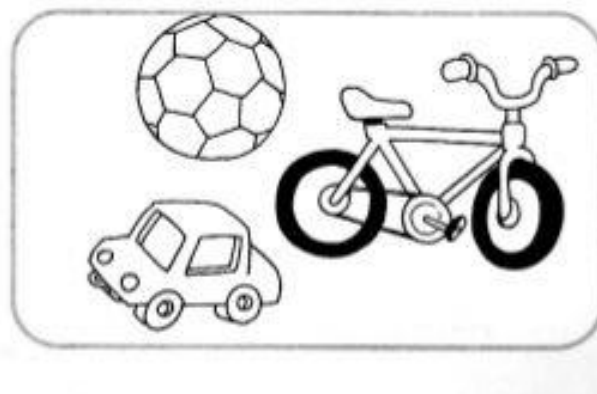
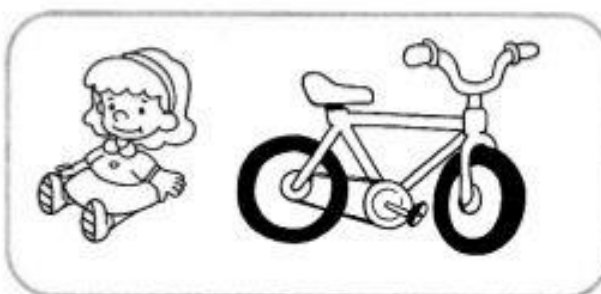
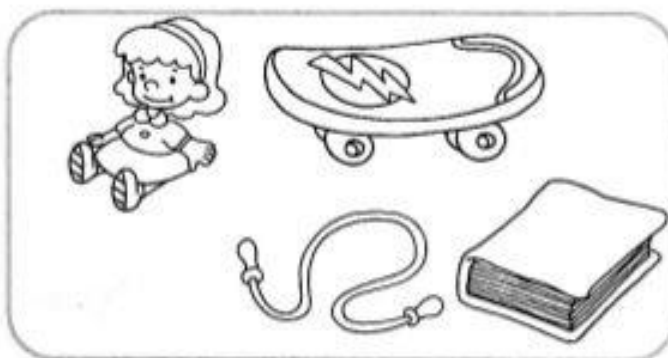
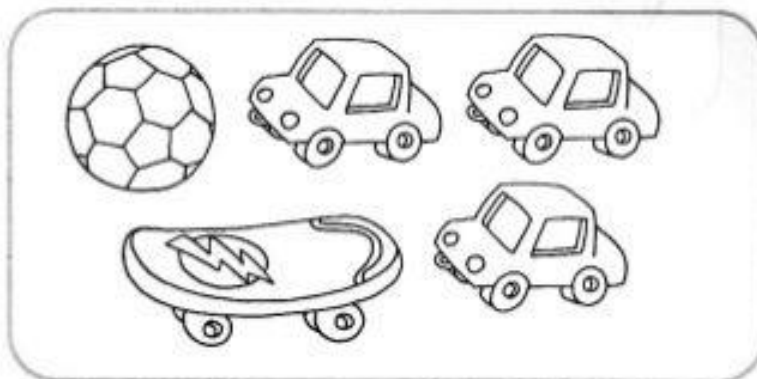
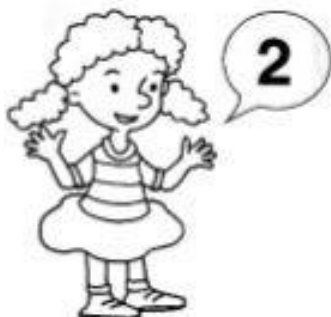
1-DESENHE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ ACABOU DE BRINCAR. E REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME DESSA BRINCADEIRA.

HOJE EU ME DIVERTI BRINCANDO DE _____ !

2-AJUDE AS CRIANÇAS A CONTAR QUANTOS BRINQUEDOS CADA UMA TEM. LIGUE



CADA CRIANÇA AOS SEUS BRINQUEDOS.



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!